

1ª GIORNATA SPECIALE

GIORNATA DELLA PACE

21 settembre 2026

Scuola Primaria

“Via Stoccolma” e “Via Machiavelli”

Siamo lieti di annunciare la 1ª GIORNATA SPECIALE del nuovo anno scolastico...

La **Giornata della Pace** rappresenta la prima delle “Giornate Speciali” e nasce con l'intento di promuovere nei bambini una cultura di **dialogo, rispetto e solidarietà**. In un mondo in cui i conflitti, grandi e piccoli, continuano a ferire comunità e persone, la scuola ha il compito fondamentale di **educare alla convivenza pacifica**, al **rispetto delle differenze** e alla **gestione costruttiva dei contrasti**.

Durante questa giornata, gli alunni saranno coinvolti in **attività didattiche e laboratoriali** che stimoleranno la riflessione, la creatività e la collaborazione.

Le attività si svolgeranno dapprima **in classe**, guidate dai docenti, e successivamente in **momenti di condivisione tra classi parallele**, per valorizzare il lavoro comune e diffondere un messaggio di pace a tutta la comunità scolastica.

Finalità didattiche

- Promuovere una **cultura della pace** e della **non violenza** come valori fondamentali della convivenza civile.
- Stimolare la **riflessione sui conflitti**, sulle loro cause e sulle conseguenze che provocano a livello personale e mondiale.
- Educare alla **cooperazione, all'ascolto reciproco e al rispetto dell'altro**.
- Sviluppare la **consapevolezza delle proprie emozioni** e la capacità di esprimerle in modo costruttivo.
- Favorire l'uso del linguaggio come strumento di **dialogo e mediazione**.

Obiettivi educativi

- Comprendere il valore della **pace** come bene comune.

- Riconoscere i **comportamenti che favoriscono o ostacolano** la convivenza pacifica.
- Saper **collaborare e condividere** obiettivi con i compagni.
- Sviluppare **empatia e rispetto** verso le diversità.
- Rafforzare il senso di **appartenenza alla comunità scolastica**.

Competenze attese

Competenze sociali

- Ascoltare e rispettare le opinioni altrui.
- Cooperare in gruppo, assumendo ruoli diversi.
- Esprimere e gestire le proprie emozioni in modo positivo.
- Praticare comportamenti di aiuto, accoglienza e solidarietà.

Competenze cognitive

- Comprendere concetti legati alla pace, al conflitto e alla solidarietà.
- Saper raccontare e rappresentare esperienze di pace attraverso linguaggi diversi (verbale, grafico, corporeo, musicale).
- Riflettere criticamente su eventi o storie legate ai temi della guerra e della pace.
- Utilizzare il linguaggio per mediare, spiegare e costruire relazioni.

Proposte di attività per la Giornata della Pace

Titolo: *Costruiamo la pace con le nostre mani*

- Lettura animata di libri o racconti che hanno come tema la pace.
- Conversazione guidata sul significato di “pace”.
- Laboratorio creativo: realizzazione di **colombe della pace o alberi della pace** con messaggi e impronte colorate.

Finalità: sviluppare il senso di appartenenza, la collaborazione e la capacità di esprimere la pace attraverso simboli e gesti.

Titolo: *Le parole che costruiscono ponti*

- Brainstorming collettivo: parole che “costruiscono” (pace, amore, aiuto) e parole che “distruggono” (odio, rabbia, guerra).
- Creazione di un **“muro delle parole”** da abbattere con messaggi positivi scritti su mattoni di carta.
- Lettura e discussione di una storia o di un articolo di attualità semplificato sui conflitti nel mondo.
- Laboratorio di scrittura: “La mia ricetta per la pace”.

Finalità: educare all’uso responsabile delle parole e al pensiero critico.

Titolo: *Ambasciatori di Pace*

- Visione di brevi video o testimonianze di bambini di Paesi in guerra.
- Dibattito guidato: “Come possiamo costruire la pace nella nostra scuola e nel mondo?”
- Laboratorio di scrittura collettiva: redazione della “**Carta della Pace**” da parte degli allievi, con regole condivise per la convivenza.
- Realizzazione di manifesti con i simboli e le parole chiave emerse durante la giornata.

Finalità: responsabilizzare gli alunni verso la cittadinanza attiva e la pace come impegno quotidiano.

Attività comuni

- **Momento collettivo:** lettura della *Carta della Pace* e riflessioni sul tema trattato nel corso della giornata.
- **Condivisione dei lavori** realizzati nelle varie classi.

Conclusione

La **Giornata della Pace** non è solo un evento, ma un’occasione per far nascere nei bambini la consapevolezza che la **pace comincia da piccoli gesti**, nelle parole, nei sorrisi e nella collaborazione quotidiana.

Attraverso esperienze significative, la scuola diventa un luogo dove si impara la pace vivendola.

